Аннотация к рабочей программе по биологии

Уровень образования: основное общее образование

Классы: 5-9

Учитель – Адабир Ирина Сергеевна

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| УМК | 5 класс: Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»6 класс: Биология, 5-6 классы/ Сухова Т.С., Строганов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»7 класс: Биология, 7 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономарёвой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»8 класс: Биология, 8 класс/ Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»9 класс: Биология, 9 класс/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Количество часов  | 5 класс -1 час в неделю6 класс – 1 час в неделю7 класс- 1 час в неделю8 класс -2 часа в неделю9 класс – 2 часа в неделю5-9 классы – 238 часов |
| Основные разделы  |  5 класс1. Биология – наука о живой природе
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы – тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа человек
 |
| 6 класс1. Растительный организм
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений
3. Жизнедеятельность растительного организма

  |
| 7 класс1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии
 |
| 8 класс1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Основные категории систематики животных
4. Одноклеточные животные – простейшие
5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные
6. Плоские, круглые, кольчатые черви
7. Членистоногие
8. Моллюски
9. Хордовые
10. Рыбы
11. Земноводные
12. Пресмыкающиеся
13. Птицы
14. Млекопитающие
15. Развитие животного мира на Земле
16. Животные в природных сообществах
17. Животные и человек
 |
| 9 класс1. Человек – биосоциальный вид
2. Структура организма человека
3. Нейрогуморальная регуляция
4. Опора и движение
5. Внутренняя среда организма
6. Кровообращение
7. Дыхание
8. Питание и пищеварение
9. Обмен веществ и превращение энергии
10. Кожа
11. Выделение
12. Размножение и развитие
13. Ораны чувств и сенсорные системы
14. Поведение и психика
15. Человек и окружающая среда
 |
| Срок, на который разработана рабочая программа | 5 лет |